



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

درس: کارآموزی بیهوشی ۴

مدرسان: دکتر کاظم کاظم نژاد

دکتر اراز بردى قورچائی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۲-۱۳۹۱

## فرم طرح درس دوزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کوستن

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| نام درس : گار آموزی(۳) بهوش   | تاریخ برقراری : ۹۷/۷/۷                                       |
| شماره جلسه : ۱                | معلم برقراری : مولی آموزشی درمانی ۵ آذر                      |
| موضوع جلسه : انتخاب روش بهوشی | مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبوردی قورچایی          |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰         | رشنده و مقطع تحصیلی فرادرگان : زم ۶ کارشناس هوشی - گار آموزی |
| منابع Basic : مولر            | رشته و مقطع تحصیلی فرادرگان : زم ۶ کارشناس هوشی - گار آموزی  |

## هدف کلی درس : گسب دانش و مهارت انتخاب روش بهوشی

| ردیف | عنوان فرم | نام مطلب   | اهداف اختصاصی در سه حیله شناختی، عاطفی و روانی حرتوی  | خطه - طبقه        | روش تدریس                    | رسانه ها و وسائل آموزش                | تکالیف دانشجو                                  | شیوه ارزشیابی و درصد آن             |
|------|-----------|--|---|-------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| ۱    | روش بهوش  | انتخاب   | انواع روش های بهوشی را نام ببرد.  | شناسنختی - دانش   | پرسش و پاسخ                  | پرسش و پاسخ                           | ارائه گزارش کار رایانه، وایت برد و تأیید لای   | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت درز      |
| ۲    | روش بهوش  | با توجه به ملاحظات فوق، روش بهوشی مناسب برای بیمار را پیشنهاد نماید. | از این مطالعه که در انتخاب روش بهوشی مؤثر است شامل (وضعیت بیمار، بیماری های همراه، محل عمل نوع جراحی اورژانس یا الکترو، احتمال افزایش میزان محتويات معده، مدت جراحی و سن بیمار) را توضیح دهد. | شناسنختی - کاربرد | آنچه بیمار را پیشنهاد نماید. | در مرکز مهارت های مارکی، مولاز بالینی | استاد مربوطه بوک توسط پروسیجر های بهوشی + پرسش | ۱۰٪ حضور منظم + ۰٪ رعایت مقررات بخش |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| بلوک اعصاب محيطي (Peripheral Nerve Block) را تعریف نماید.   | شناختی - دانش                         |
| بلوک (Bier) را توضیح دهد.   | شناختی - دانش                         |
| آماده سازی اولیه بیمار جهت بیهوشی را شرح دهد.   | شناختی - دانش                         |
| بر اساس شرایط بیمار نوع عمل جراحی، مزایا و معایب روش بیهوشی عمومی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی (قلب، توراکس، مغز و اعصاب، چشم، گوش و حلق و بینی و پیوندها و...) را شرح دهد. | فوائد و خطرات هر یک از روش های بیهوشی |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کیستن

نام درس: کار آموزی (۴) بیهوش

۲:

تاریخ برگزاری: ۹۳/۷/۱۴

محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذربایجان

موضوع جلسه: آماده سازی بیمار برای افقاء بیهوشی

مدت جلسه (دقیقه): ۹۰

رشه و مقطع تعلیل فرآیندان: زمینه کارشناسی هوشیاری - کار آموزی

منابع Basic: مولر

هدف کلی درس: گسب داشت و مهارت آشناي با اصول آماده سازی بیمار برای افقاء بیهوشی

| نام درس: کار آموزی (۴) بیهوش   | شماره جلسه: ۲           | تاریخ برگزاری: ۹۳/۷/۱۴   | محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذربایجان                   |
|--|-------------------------|--|---|
| دسته و مقطع تعلیل فرآیندان: زمینه کارشناسی هوشیاری - کار آموزی       | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰    | موضوع جلسه: آماده سازی بیمار برای افقاء بیهوشی                       | رشه و مقطع تعلیل فرآیندان: زمینه کارشناسی هوشیاری - کار آموزی |
| روش تدریس  | چیزی - طبقه             | اهداف اختصاص در سه چیزی شناختی، عاطفی و روانی حرفه                   | تکالیف دانشجو   |
| رسانه ها و وسائل آموزشی  | رسانه ها و وسائل آموزشی | آزاده گزارش  | آزاده گزارش   |
| کلیات روش های بیهوش  | - شناختی - دانش         | - انواع روش های اینداکشن بیهوشی را نام ببرد.                         | آزاده گزارش   |
| اینداکشن بیهوشی  | شناختی - دانش           | هزایا و معایب هر یک از روش های اینداکشن بیهوشی را بیان نماید.        | آنچه را که از روش های اینداکشن بیهوشی را بیان نماید.          |
| امکانات مود نیاز   | دانش                    | مرابت های لازم قبیل از اینداکشن بیهوشی را بیست نماید.                | دانش  |
| وسایل و امکانات مورد نیاز قبل از شروع اینداکشن بیهوشی را بیست نماید. | دانش                    | وسایل و امکانات مورد نیاز قبل از شروع اینداکشن بیهوشی را بیست نماید. | دانش  |
| بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی وسایل مورد نیاز         | شناختی - کاربرد         | بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی وسایل مورد نیاز         | شناختی - کاربرد   |

|                               |  |                           |                           |   |
|-------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---|
| <b>قدمهات ایندکشن</b>         | اقدامات لازم قبل از ایندکشن بیهوده‌شی را توضیح دهد.  | شناسنی - داشتن            | روانی حرکتی - اجرای مستقل | یک خط وریدی باز و مطمئن برای بیمار برقار نماید.   |
|                               | سرعت انفوژیون محلول وریدی را (بر اساس وضعیت بیمار، نوع جراحی، مدت زمان عمل و میزان خون ریزی) تنظیم و برقار نماید.              | روانی حرکتی - اجرای مستقل | روانی حرکتی - اجرای مستقل | روانی حرکتی - اجرای مستقل   |
|                               | بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوده‌شی انتخابی، تدبیر و تمهدیات لازم در خصوص داروهایی مورد استفاده در ایندکشن نماید.          | روانی حرکتی - اجرای مستقل | روانی حرکتی - اجرای مستقل | بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوده‌شی انتخابی، تدبیر و تمهدیات لازم در خصوص داروهایی مورد استفاده در ایندکشن نماید.                               |
|                               | بیهوده‌شی را انجام دهد.  | بیهوده‌شی را انجام دهد.   | بیهوده‌شی را انجام دهد.   | تمهدیات لازم در خصوص داروهایی مورد استفاده در ایندکشن نماید.  |
| <b>انتخاب داروی بیهوده‌شی</b> | بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوده‌شی انتخابی داروهای مورد استفاده (شامل شل کننده ها ، خواب آورها و مخدرها ) را آماده نماید. | روانی حرکتی - اجرای مستقل | روانی حرکتی - اجرای مستقل | بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوده‌شی انتخابی داروهای مورد استفاده (شامل شل کننده ها ، خواب آورها و مخدرها ) را آماده نماید.                      |
| <b>مانیتورینگ</b>             | مانیتورینگ های مورد نیاز حین انجام ایندکشن بیهوده‌شی را ذکر نماید.   | شناسنی - داشتن            | روانی حرکتی - اجرای مستقل | بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوده‌شی انتخابی، مانیتورینگ های مرفقته بیمار، ماشین بیهوده‌شی و سیستم حمایت تنفسی بیهوده‌شی را بررسی و آماده نماید. |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کلستان

|   |   |
|---|---|
| نام درس: کار آموزی (۳) بیوپسی                                 | تاریخ برگزاری: ۹۷/۷/۱۰                      |
| شماره جلسه: ۳   | محل برگزاری: مولوی آموزش درمانی ۵ آذربایجان |
| موضوع جلسه: پاپس ارزانه‌ی حیاتی و صحنه عمل                    | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰                        |
| روشه و متعلقات تعلیلی فرآیند: قرم ۶ کارشناسی هوشبری-کار آموزی | منابع Basic: مولوی                          |

هدف کلی درس: گسب دانش و مهارت آشنایی با پاپس ارزانه‌ی حیاتی و صحنه عمل

| ردیف مطالب<br>(عنوان فرعی)                | اهداف اختصاصی در سه جمله شناختی، عاطفی و روانی خوب              | جهله - جبله   | رسانه ها و وسائل آموزش                               | روش تدریس                                 | تکالیف داشبور                                      | شیوه ارزشیابی و قرص آن                               |
|---|---|---|--|---|--|--|
| مانیتورینگ ییمار                          | روانی حرکتی - اجرای مستقل                                       | مانیتورینگ های مورد نیاز بیمار (پالس اکسی متر، کاپنوگراف، سسون گانز، آرتلاین شریانی و...) را کنترل و کالبیره نماید. | رایانه، پرینت و پاسخ انجام بیرونیجیرها               | روانی حرکتی - اجرای مستقل                 | ارائه گزارش کار و تأیید لای بروک توسعه استاد مولاز | ۰/۷. نمره ارزشیابی از مهارت در پروتیجرهای بیهوده‌ی + |
| ویژگی های مانیتورینگ                      | روانی حرکتی - اجرای مستقل                                       | براساس نوع عمل جراحی تخصصی و روش بیهوده‌ی انتخابی، مانیتورینگ‌های موردنیاز بیمار را بررسی و به بیمار وصل نماید.     | مانیتورینگ های پالس اکسی متر، کاپنوگراف را اشرح دهد. | روانی حرکتی - اجرای مستقل                 | مهارتهای بالینی مهارتهای بالینی                    | ۱/۰. حضور منظم +                                     |
| ویژگی های مانیتورینگ و پرینت و مانیتورینگ | ویژگی های مانیتورینگ های فوق را بیان کند.                       | مانیتورینگ های پالس اکسی متر، کاپنوگراف را اشرح دهد.  | شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش            | ویژگی های مانیتورینگ های فوق را بیان کند. | کاربرد آن ها را ذکر نماید.                         | ۲/۰. رعایت مقررات پیش                                |
| تفسیر آن                                  | اصول استفاده، توجهات و موارد کاذب این مانیتورینگ ها را شرح دهد. | موراد عدم استفاده از مانیتورینگ های فوئی را بیان نماید.   | شناختی - دانش شناختی - دانش                          |   |  |  |

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
|  |   |                    |  |
| پوزیشن دهی<br>مناسب  | متختن آن هارا تفسیر نماید .   | شناختی - درک و فهم | روانی حرکتی - اجرای مستقل                        |
| براساس نوع عمل جراحی تخصصی بیمار مغز و اعصاب ، توراکس و<br>.....ابزار های مورد نیاز جهت یک پوزیشن مناسب را قبل از شروع عمل<br>آمده نماید . | اصل پوزیشن دادن بر تخت عمل و مواد کاربرد انواع پوزیشن ها را اشرح<br>دهد . | شناختی - دانش      | شناختی-درک و فهم                                 |
| اعراض ناشی از<br>بوزیشن و<br>درمان آن  | تعییرات فیزیولوژیک در انواع پوزیشن ها را مقایسه نماید .                   | شناختی-دانش        | آسیب اعصاب محیطی در حین عمل جراحی را توضیح دهد . |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

|  |  |
|--|--|
| نام درس : کار آموزی (۴) بیوهش  | تاریخ برگزاری : ۹۷/۸/۵                             |
| شماره جلسه : ۴   |  |
| موضوع جلسه : مشارکت در آماده سازی وسایل تجهیزات و داروهای مورد<br>استفاده درین حسنه ناجیه ای | محل برگزاری : مرکز آموزش درمانی ۵ آذربایجان        |
| حدت جلسه (دقیقه) : ۹۰  | مدرس : دکتر گاظم کاظم نژاد و دکتر ارزو بوری فوجیان |
| رشته و مقاطع تحصیلی فرآمودر : مهندسی موشیری - کار آموزی                                      | منابع : Basic میلر                                 |

هدف کلی درس : گسب دانش و مهارت مشارکت در آماده سازی وسایل، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسنه ناجیه ای

| دروس مطالب<br>(عنوان فرعی) | اهداف انتسابی در سه حیله شناختی، عاطفی و روانی حرکتی                                    | حیله - طبقه               | رسانه ها و<br>وسائیل      | کتابیت دانشجو             | شیوه ارزشیابی و<br>درصد آن                      |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| حفظ حروف بیمار             | نکات لازم را جهت حفظ محیط خصوصی و حریم شخصی بیمار                                       | شناسنگی - دانش            | پرسش و پاسخ               | ارائه گزارش               | ۷۰٪ نمره  |
| آموزش                      | بيان نماید.   | راینه،<br>راسته           | ایرانی،<br>راسته          | کار و تایید               | از رشیابی از مهارت<br>در پرسیجیرهای<br>بیهوشی + |
| آماده                      | مانیتورینگ های مورد نیاز بیمار را بررسی و به بیمار وصل نماید.                           | درازیک ،<br>مولاژ         | ایستاد<br>توسط لایک بوک   | درازیک ،<br>مولاژ         | ۱۰٪ حضور<br>منظم +                              |
| دادر                       | وضعیت همودینامیک بیمار را کنترل نماید .<br>بوزیشن مناسب را برای بیمار ایجاد نماید.      | مهارتی بالینی             | درازیک                    | درازیک                    | روانی حرکتی - اجرای مستقل                       |
| و پیش                      | و سایل مورد نیاز را برای انجام بیهوشی عمومی متناسب با سن و<br>وضعیت بیمار آماده نماید . | روانی حرکتی - اجرای مستقل                       |

|   |                           |
|---|---------------------------|
| ازارها و وسائل جانی مورد نیاز را برای استفاده در موارد مشکل راه هوایی آمده نماید.   | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| برای انجام بی حسی روی زمین هست و وسائل مورد نیاز مانند سست اسپاینال یا اپیدورال را آمده نماید.                                  | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| داروهای مورد استفاده در حیطه کاری را زمانه تاریخ سست اسپاینال، اپیدورال و کشیدن دارو ها و .... توجه نشان دهد.                   | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| انقضایه کنترل نماید.  | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| بر اساس استانداردها، داروهای مورد نیاز را رفیق نماید.<br>به رعایت نکات ایمنی در حفظ پوزیشن بیمار، جلوگیری از سقوط عاطفی - واکنش | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| از تخت و پیشگیری از دیگر مشکلات احتمالی توجه نشان دهد.  | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| مانیتورینگ و کنترل های مورد نیاز بیمار را پس از اتمام کار لوله گذاری و القاء بیهوشی عمومی و بی حسی به سرعت انجام دهد.           | مانیتورینگ بیمار          |
| شاخص ها و معیارهای پایش جین عمل جراحی و بیهوشی را لیست نماید.   | روانی حرکتی - اجرای مستقل |
| شاخصی - داشت  | شاخصی - داشت              |
| مواد غیرطبیعی در مانیتورینگ غیر تهاجمی را بیان نماید.   | عوارض دارویی              |
| علامیم آرژی ناشی از دارو های بیهوشی را توضیح دهد.   | دوهان                     |
| اقدامات مورد نیاز و مراحل درمان علائم آرژی ناشی از دارو های بیهوشی را بیان نماید.   | عوارض دارویی              |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

|   |   |
|---|---|
| نام درس: کار آموزی (۳) بیوپسی                                     | تاریخ برگزاری: ۱۴/۰۸/۰۵                     |
| شماره جلسه: ۵   | محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذربایجان |
| موضوع جلسه: روش های انجام این حسنه تاحده ای و عوارض احتمال آنها   | مدل جلسه (دقیقه): ۹۰                        |
| مدیرس: دکتر کاظم کاظم زاده و دکتر ازاد بوری فورجانی               | منابع Basic: مطری                           |
| رنمه و مقطع تحصیلی فرادریگران: نرم ۶ کارشناسی هوشیاری - کار آموزی | منابع Basic: مطری                           |

هدف کلی درس: گسب دانش و مهارت در انجام این حسنه تاحده ای

| ردیف مطالعه<br>(عنوان فرعی)  | اهداف اختصاصی در سه چیزه شناختی، عاطفی و روانی محركی | حیطه - طبقه | روش تدریس           | رسانه ها و وسائل آموزش | تکالیف و انشجو                                    | شیوه ارزشیابی و مرصد آن   |
|--|--|-------------|---------------------|------------------------|---|---|
| آناتومی آناتومی کانال مهره ای شامل ساختمان مهره و ویژگی های آن، ساکروم و شکاف ساکروم را شرح دهد. | دانش - دانش  | پرسش و پاسخ | رایانه، ارائه گزارش | آموزش                  | محل برگزاری: مرکز پروسیجرهای کار و تأیید لایک بوک | ۷۰٪. نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی + در مرکز ماریک، مولاز مهارتهای بالینی |

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
| فضاهای تحت عنکبوتیه و اپیدورال را توصیف نماید. | شناختی - دانش             |  |
| مقایسه روش های Neuraxial Block                 | شناختی - دانش             | تفاوت های بی حسی تناعی و اپیدورال را شرح دهد.  |
| بی حسی ناحیه ای                                | شناختی - دانش             | اندیکاسیون ها و کتراندیکاسیون های انجام انواع روش های بی حسی ناجیه ای (مانند اسپینال و اپیدورال ) را بیان نماید. |
| اندیکاسیون های روش های                         | شناختی - دانش             | احتیاطات لازم را در انجام انواع روش های بی حسی ناجیه ای بیان نماید.  |
| بی حسی ناجیه ای                                | شناختی - دانش             | عوارض احتمالی زودرس و دور را در روش های بی حسی ناجیه ای بیان نماید.  |
| عوارض  | شناختی - دانش             | مراقبت های لازم را در مقابل عوارض احتمالی روش های بی حسی انجام دهد.  |
| روانی حرکتی - اجرای مستقل                      | روانی حرکتی - اجرای مستقل |  |

## فرم طرح درس دروزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کلستان

|                             |
|-----------------------------|
| نام درس: گار آموزی (پیوپوش) |
| شماره جلسه: ۴               |

|  |
|--|
| تاریخ برقراری: ۹۷/۸/۱۹   |
| محل برقراری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذربایجان                    |
| موضوع جلسه: موافقت از بیمار در حین وبعد از بی حسی ناچیه ای     |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰   |
| رشته و مقطع تحصیلی فرآگیران: زمینه کارشناسی هوشبری - گار آموزی |

هدف کلی درس: گسب داشت و مهارت در موافقت از بیمار در حین وبعد از انجام بی حسی ناچیه ای

| نوس مطالب<br>(عنوان فرعی)  | جهد - طبقه       | روش تدریس           | رسانه ها و سازل | تکالیف داشتجو        | نشیوه ارزشیاب و<br>ورصد آن                                    |
|--|------------------|---------------------|-----------------|----------------------|---|
| ادهاف انتظامی در سه حیله شناختی، عاطفی و روانی حرکتی                 | آموزش (عده)      |                     |                 |                      |   |
| اقدامات مورد نیاز (شامل برقراری خط و ریدی، انفوژیون سرم و مذینتورینگ | مقديمات          | پرسش و پاسخ         | رايانه، وایت    | ارائه                | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از<br>مهارت در پروسیجرهای                   |
| جهت کشتل علامت حیاتی و...). اقبال و جین انجام بی حسی ناچیه ای برای   | بی حسی           | انجام پروسیجرهای در | برد و ماریک،    | گزارش کار<br>و تایید | بیهوشی +<br>حضور منظم +                                       |
| وضعیت های غیر طبیعی به وجود آمده در بیمار را گزارش نماید.            | بیمار انجام دهد. | لایک بوک            | مولاز           | بالینی               | ۱۰٪ رعایت مقررات<br>توسط استاد                                |
| پوزیشن مناسب را جهت انجام بی حسی ناچیه ای برای بیمار ایجاد نماید.    | شناختی - کاربرد  | پوزیشن بیمار        | استاد           | مردوطه               | جهت حفظ پوزیشن بیمار، اقدامات حمایتی مورد نیاز را انجام دهد . |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گستاخان

نام درس: کار آموزی (۴) بیوپسی

شماره جلسه: ۷

موضوع جلسه: روش های انجام بلوک های عصبی مهیبی، عوارض و مراقبت های لازم

مدت جلسه (دقیقه): ۹۰  
درسته و مقطع تعلیمی فرآیندان: نوم ۶ کارشناسی هواشنری—گرو آموزد

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| تاریخ برگزاری: ۹۳/۸/۲۶                        | محل برگزاری: مرکز آموزش درمانی ۵ آذر |
| منابع: دکتر کاظم نژاد و دکتر امیربودی قرهچالی | منابع Basic: مولر                    |

هدف کلی درس: گسب ڈانس و مهارت در انجام بلوک های عصبی مهیبی

| عنوان فرعی                                     | دروس مطالع   | جنبه - طبقه   | روش تدریس     | رسانه ها و وسائل آموزشی | تکالیف دانشجو  | شیوه ارزشیابی و درصد آن                      |
|--|--|---|---------------|-------------------------|--|--|
| انواع بلوک                                     | انواع بلوک   | اهداف اختصاصی در سه جمله شناختی، عاطفی و روانی حرفه‌ی | روش تدریس     | رسانه ها و وسائل آموزشی | تکالیف دانشجو  | شیوه ارزشیابی و درصد آن                      |
| اعمال مهیبی                                    | بلوک شبکه گردی، موارد استفاده از آن و تکنیک آن را شرح دهد. | شناختی - دانش   | پرسش و پاسخ   | رایانه، ارائه گزارش     | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسه‌ی چرخه‌ی               | ۷۰٪  |
| بلوک اهداف دیستال اندام فوکائی را شرح دهد.     | انجام پروسه‌ی رایانه                                       | شناختی - دانش   | پرسش و پاسخ   | رایانه، ارائه گزارش     | بلوک شبکه گردی، موارد استفاده از آن و تکنیک آن را شرح دهد. | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسه‌ی چرخه‌ی |
| بلوک اعصاب بین دندنه ای و عوارض آن را شرح دهد. | انجام پروسه‌ی رایانه                                       | شناختی - دانش   | پرسش و پاسخ   | رایانه، ارائه گزارش     | بلوک شبکه گردی، موارد استفاده از آن و تکنیک آن را شرح دهد. | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسه‌ی چرخه‌ی |
| انواع بلوک های اندام تناسلی را نام ببرد.       | انجام پروسه‌ی رایانه                                       | شناختی - دانش   | پرسش و پاسخ   | رایانه، ارائه گزارش     | بلوک شبکه گردی، موارد استفاده از آن و تکنیک آن را شرح دهد. | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسه‌ی چرخه‌ی |
| ب) حسی ناجیه ای داخل وریدی                     | دروهاي رايچ براي بلوک Bier را توضیح دهد.                   | شناختی - دانش   | شناختی - دانش | شناختی - دانش           | شناختی - دانش  | شیوه ارزشیابی و درصد آن                      |

|                  |   |
|------------------|---|
| عوارض و درمان آن | عوارض هر یک از دوش های بلوک اعصاب محیطی را شرح دهد.<br>مراقبت های لازم را برای جلوگیری از عوارض بلوک اعصاب محیطی<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>شناختی - دانش<br>دوزاژ بی حس کننده های<br>موضوعی |
|                  | عوارض بلوک Bier را شرح دهد.<br>راه های پیشگیری و درمان عوارض بلوک Bier را توضیح دهد.  |
|                  | علائم مسمومیت با داروهای بی حس کننده موضوعی را شرح دهد.   |
|                  | حداکثر دوز مجاز مصرفی داروهای بی حس کننده موضعی را برای<br>هر دارو بیان نماید.  |

## فرم طرح درس روز اند

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کار آموزی (۳) بیوپتی

شماره جلسه: ۸

تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۳

موضوع جلسه: مشارکت در اجرای بلوک اعصاب محیطی

مدت جلسه (دقیقه): ۹۰:

روش و مقطع تعیین فرادری-کارشناسی هوشیار-کار آموزی میر

هدف کلی درس: گسب دانش و مهارت مشارکت در اجرای بلوک اعصاب محیطی

| ناموس مطالب<br>(عنوان فرعی)   | اهداف اختصاصی در سه حیله شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | جیله - طبقه   | روش تدریس     | رسانه ها و<br>وسائیل                     | تکالیف دانشجو<br>و فرستاده  | نشوه ارزشیابی و<br>فرصه آن |
|---|--|---|---------------|--|---|----------------------------|
| قدمات   | روانی حرکتی - اجرای مستقل                            | روانی وسایل و امکانات لازم را برای انجام روش های بلوک اعصاب محیطی                           | پرسش و پاسخ   | رانده، رایانه، آموزش                     | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پرسش کار وایت برد و ماریک، و تایید پرسیجرهای بیهوشی + | جهله - طبقه                |
| بلوک اعصاب<br>محیطی   | روانی حرکتی - اجرای مستقل                            | قدامات لازم را جهت مانیتوریگ بیمار و کنترل علائم حیاتی وی انجام دهد.                        | شناختی - دانش | در مرکز مهارت‌هایی لایک بلوک توسعه استاد | برگزارش کار وایت برد و ماریک، و تایید پرسیجرهای بیهوشی +                            | روش تدریس                  |
| روش های معمول چهت تعیین مکان اعصاب محیطی و هدایت تزریق سی حسن کننده های موضعی را توضیح دهد. | شناختی - دانش  | روش های معمول چهت تعیین مکان اعصاب محیطی و هدایت تزریق سی حسن کننده های موضعی را توضیح دهد. | روش تدریس     | برگزاره شدن                              | برگزاره شدن   | روش تدریس                  |
| بوزشن یمار<br>نماید.  | شناختی - دانش  | روش های انجام بلوک اعصاب محیطی و پوزشن لازم برای هر بلوک را بیان                            | روش تدریس     | برگزاره شدن                              | برگزاره شدن   | روش تدریس                  |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کوستن

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| نام درس: کارآموزی (۴) بیوش  | شماره جلسه: ۹   | تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۱۰  | محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذربایجان                           | موضوع جلسه: مراقبت از بیهوشی تحت جراحی های اورژانسی                   |
| مدل: دکتر کاظم نژاد و دکتر ارزو بودی فرد جایی   | مدلت جلسه (دقیقه): ۹۰   | منابع: Basic میلر   | روشه و مطالعه تحقیقی فرآگیران: ۳۰ کارشناسی هوشبری-کارآموزی            | روشه و مطالعه تحقیقی فرآگیران: ۳۰ کارشناسی هوشبری-کارآموزی            |
| هدف کلی درس: گسب داش و مهارت موافقت از بیماران تخت جراحی های اورژانسی   | هدف کلی درس: گسب داش و مهارت موافقت از بیماران تخت جراحی های اورژانسی                 | هدف کلی درس: گسب داش و مهارت موافقت از بیماران تخت جراحی های اورژانسی | هدف کلی درس: گسب داش و مهارت موافقت از بیماران تخت جراحی های اورژانسی | هدف کلی درس: گسب داش و مهارت موافقت از بیماران تخت جراحی های اورژانسی |
| دروش مطالب<br>(عنوان فرعی)  | هداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عالجی و درمانی جرکی                                   | حیطه - طبقه   | دروش تدریس  | شیوه ارزشیابی و درصد آن   |
| اصول پایه و ملاحظات ضروری   | اصول پایه در جراحی های اورژانس را بیان نماید.   | شاخصی - داش   | پرسش و پاسخ   | ۷۰٪ نمره ارزشیابی   |
| نشاستی، خطرگوری تاسیبون (فال و غیرفعال)، آسپیراسیون ریوی، حجم و اسیدیته محظوظات ضروری (شامل در ارزیابی قبل از بیهوشی بیماران کاندید جراحیهای اورژانس، ملاحظات ضروری) (شامل در ارزیابی، خطرگوری تاسیبون (فال و غیرفعال)، آسپیراسیون ریوی، حجم و اسیدیته محظوظات ضروری) | اصول پایه در جراحی های اورژانس را بیان نماید.   | شاخصی - داش   | پرسش و پاسخ   | ۷۰٪ نمره ارزشیابی   |
| احتمالی، ارزیابی حجم مایعات و درخواست خون و ...) را شرح دهد.  | اصول پایه در جراحی های ارزیابی حجم مایعات و درخواست خون و ...) را شرح دهد.            | شاخصی - داش   | پرسش و پاسخ   | ۷۰٪ نمره ارزشیابی   |
| نحوه آماده سازی قبل از عمل بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد.   | نحوه آماده سازی قبل از عمل بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد.             | شاخصی - داش   | پرسش و پاسخ   | ۷۰٪ نمره ارزشیابی   |
| اداره بیهوشی اورژانس  | وسائل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیهوشی بیماران اورژانسی را مهیا نماید. | روانی حرکتی - اجرای مستقل   | روانی حرکتی - اجرای مستقل   | روانی حرکتی - اجرای مستقل   |
| اداره بیهوشی اورژانس  | چگونگی اداره بیهوشی بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد.                    | شناختی - داش  | شناختی - داش  | شناختی - داش  |

|    |      |                     |  |                          |   |
|----|------|---------------------|--|--------------------------|---|
| ۵۱ | ادرو | اورزنسی انجام دهد . | اقدامات مورد نیاز را در کلیه مراحل اینداکشن ، حفظ و نگهداری بیهوده و ..... بیماران | روانی حرکتی- اجرای مستقل | دروهای موردنیاز جهت اینداکشن و اداره بیهوده بیماران اورزنسی را انتخاب و آماده نماید |
|----|------|---------------------|--|--------------------------|---|

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کلستان

|  |  |
|--|--|
| نام درس: کارآموزی (۳) بیوش                                     | تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۱۷                     |
| شماره جلسه: ۱۰   | محل برگزاری: مرکز آموزش درمانی ۵ آذربایجان |
| موضوع جلسه: مراقبت از بیماران تحت جراحی های سرپائی             | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰                       |
| روش و مطالعه تعبیط فرآیند: دکتر کاظم نژاد و دکتر ازاده‌فر چایی | منابع Basic مولر                           |

هدف کلی درس: گسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران تحت جراحی های سرپائی

| ردیف مطالعه (عنوان فرعی) | اهداف اخلاقی در سه جیله شناختی، عالملی و روانی حرکتی                  | جیله - طبقه      | روش تدریس   | رسانه ها وسائل آموزش             | تکالیف دانشجو                    | شیوه ارزشیابی و درصد آن  |
|--------------------------|---|------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| انتخاب بیمار             | نهوه انتخاب بیمار برای اعمال جراحی سرپائی را توضیح دهد.               | شناسختی - دانش   | پرسش و پاسخ | رایانه،                          | ارائه گزارش کار وایت برد و تایید | ٪۰ نمره ارزشیابی از مهارت در پرسپیکرهای بیهوشی +   |
| انتخاب تکنیک             | بیماران کاندید جراحی های سرپائی را قبل از انجام بیهوشی ارزیابی نماید. | شناسختی - کاربرد | پرسش و پاسخ | ماژیک،                           | لاگ بروک توسعه مولاز             | ٪۰۱ حضور منظم + ٪۰۲ رعایت مقررات بخش   |
|                          | انواع تکنیک های بیهوشی مورد استفاده در جراحی سرپائی را بیان نماید.    | شناسختی - دانش   | انجام       | پرسپیکرهای مرکز مهارت‌های بالینی | استداد مربوطه                    | نهوه انتخاب بیمار و اندیکاسیون ها و چگونگی انجام regional anesthesia care را بیان نماید. |

| تمهیمات لازم   | اطلاعات آزمایشگاهی مورد نیاز قبل از انجام جراحی سرپایی را لیست نماید.   | شناسختی - دانش |
|--|---|----------------|
| چگونگی آماده سازی بیمار را قبل از عمل جراحی سرپایی بطور کامل بیان نماید.   | وسائل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداشتن و اداره بیهوشی بیماران روانی حرکتی - اجرای مستقل سرپایی را مهیا نماید. | شناسختی - دانش |
| در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت تسکین به دردی، فرآموشی و شلی عضلانی، به ایجاد حداقل اختلال در مهارت های سایکوموتور و تشخیصی بیمار توجه نشان دهد. | در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت تسکین به عاطفی - واکنش عاطفی - واکنش                            | شناسختی - دانش |
| در اینداشتن و اداره بیهوشی بیماران عمل جراحی سرپایی مشارکت نماید. اندیکاسیون ها و روش استفاده از موبیتورینگ ها را بیان کند.                                    | موبیتورینگ های لازم را در اعمال جراحی سرپایی توضیح دهد.   | شناسختی - دانش |
| در کلیه مراحل اینداشتن، حفظ و نگهداری بیهوشی و ... بیماران جراحی سرپایی با متخصص و تکنیسین بیهوشی مشارکت نماید.  | اعاطفی - واکنش  | شناسختی - دانش |
| چگونگی بیهوشی در وضعیت های خاص جراحی سرپایی (بیماران مبتلا به دیابت، فشارخون بالا، چاقی مفرط و کودکان) را بیان نماید.  | وضعیت های خاص   | شناسختی - دانش |
| عارض ریکاوری را توضیح داده و چگونگی کنترل آنها را بیان نماید. کرایتریاهای ترجیحی بیمار از ریکاوری را بعد از عمل جراحی سرپایی بطور کامل شرح دهد.                | ریکاوری   | شناسختی - دانش |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کار آموزی (۴) بیوپسی

تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۳۴

شماره جلسه: ۱۱

|  |  |
|--|--|
| موضوع جلسه: موقب از بیماران نیازمند بیوهش برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتفاق عمل | محل برگزاری: محل آموزش درمانی ۵ آفر            |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰   | مدرب: دکتر کاظم کاظم زاد و دکتر ازاده فرد جانی |

رتبه و مقطع تحصیلی فرادریان: فرم ۶ کارشناسی هواشنی-کار آموزی

متابع Basic : مولو

هدف کلی درس: گسب داشت و مهارت موافقت از بیماران نیازمند بیوهش برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتفاق عمل

| دروس مطالب<br>(عنوان فرعی)  | امداد انتظامی در سه حیله شناختی، عاطف و روانی حرکتی | شیوه ارزشیابی و<br>درصد آن                         | نکالیف دانشجو                              | رسانه ها و وسائل                 | روش تدریس                 | حیله - طبقه |
|---|---|--|--|----------------------------------|---------------------------|-------------|
| ارزیابی های مورد نیاز را قبل از بیوهشی بیماران نیازمند بیوهشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتفاق عمل، انجام دهد.                                  | روانی حرکتی - اجرای مستقل                           | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پرسپکتورهای بیوهشی + | ارائه رایانه، وایت گزارش کار و تایید مولاز | پریش و پاسخ انجام                | روانی حرکتی - اجرای مستقل | ارزیابی     |
| وسائل و تجهیزات موردنیاز جهت اینداکشن و اداره بیوهشی بیماران نیازمند بیوهشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتفاق عمل را آمده نماید.                 | روانی حرکتی - اجرای مستقل                           | ۱۰٪ حضور معلم +                                    | لگ بوب توپسی استاد                         | پرسپکتورهای مرکز مهارتهای بالینی | روانی حرکتی - اجرای مستقل | تجهیزات     |
| در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیوهشی بیماران نیازمند بیوهشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتفاق عمل مشارکت نماید. | عاطفی - واکنش                                       | ۳۰٪ رعایت مقررات پیش                               | مربوطه                                     |                                  | تمهیدات لازم              |             |

|                 |   |               |
|-----------------|---|---------------|
| <b>اینداکشن</b> | در کلیه مراحل اینداکشن، حفظ و نگهداری بیهوشی و ... بیماران نیازمند<br>بیهوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتفاق عمل، با<br>متخصص یا تکنیسین بیهوشی مشارکت نمایند. | عطافی - واکنش |
|-----------------|---|---------------|

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کار آموزی (۴) بیهوش

شماره جلسه: ۱۲

تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۲۵

موضوع جلسه: اداره بیمار در بخش ریکاوری

مدرس: دکتر کاظم کاظم زاد و دکتر ارزو بودی قوچجانی

رشته و مقطع تحصیلی فرم این: نرم و کارشناسی هوشمندی—کار آموزی  
عنوان: Basic مولو.

هدف کلی درس: گسب دانش و مهارت اداره بیمار در بخش ریکاوری

| عنوان فرعی  | دروس مطالب   |
|---|--|
| پایش شرایط بیمار(درد)   | وضعیت دردگاهی بعد از عمل بیمار و عمل آن را پایش نماید .  |
| پایش وضعیت به هوش آمدن بیمار و تأخیر در آن را با توجه به شرایط بیمار(شامل وضعیت قبل از عمل، حوادث حین عمل، داروهای القایی بیهوشی،حوادث قلبی ، مغزی و...)پایش نماید. | روانی حرکتی - اجرای مستقل  |
| به هوش آمدن بیمار   | به هوش آمدن بیمار و تأخیر در آن را با توجه به شرایط بیمار(شامل وضعیت قبل از عمل، حوادث حین عمل نوع عمل، داروهای القایی بیهوشی،حوادث قلبی ، مغزی و...)پایش نماید. |
| پایش  | اکسیژن رسانی بیمار را با در نظر داشتن عوامل تأثیر گذار(مانند آنامی،افت فشار خون،برون ده قلبی پایین، اختلالات الکترولیتی،افزایش دی اکسید کربن...)پایش نماید.      |
| وضعیت نفس بیمار   | وققه تنفسی را تشخیص دهد .  |
| شناختی - ترکیب  | آزمایشات مورد نیاز را به هنگام تداوم وققه تنفسی درخواست نماید .  |
| شناختی - گاربرد   |  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| درمان اختلالات                    | مدن، مشکلات اکسیرن رسانی، وقفه تنفسی، عدم کفایت تهویه و اصلاح وضعیت حجمی و همودینامیک بیمار مشارکت نماید. |
| عاطفی - واکنش                     | در درمان به موقع دردهای بیمار و عوارض ناشی از آن، تا خیر در به هوش  |
| شناخنی - گاربد                    | وضعیت حجمی بیمار را ارزیابی نماید.  |
| شناخنی - ترکیب<br>شناخنی - کاربرد | کفايت تهويه بيمار را تشخيص دهد.<br>علت هاي عدم كفايت تهويه بيمار اشرح دهد.                                |

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کلستان

|  |  |
|--|--|
| نام درس: کارآموزی(۴) ابیوشی                      | شماره جلسه: ۱۳   |
| تاریخ برگزاری: ۹۷/۹/۲۹                           | موضع جلسه: مانیتورینگ مواد هوشی                              |
| محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذربایجان      | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰   |
| درس: دکتر کاظم کاظم زاد و دکتر ارزانبردی قورچایی | رشته و مقطع تحصیلی فرادریان: قسم ۶ گروشناسی هوشیاری-کارآموزی |
| منابع Basic: میلر                                | منابع Basic: میلر  |

هدف کلی درس: آشنایی با مانیتورینگ مواد هوشیار

| دروس مطالب<br>(عنوان فرعی)        | اهداف اختصاصی در سه جمله شناختی، عاطفی و روانی جوگیر | حبله - جمله           | رسانه ها و وسائل آموزشی | تکالیف دانشجو                       | شیوه ارزشیابی و<br>وقصد آن                                   |
|-----------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|
| مانیتورینگ مواد<br>هوشیار         | مانیتورینگ مواد هوشیار را شرح دهد.                   | شناسختی - دانش        | پرسش و پاسخ             | ارائه گزارش کار و<br>تأثید لاغ بورک | ۷۰٪ نمره ارزشیابی از<br>مهارت در پرسش و پاسخ های<br>بیهوشی + |
| روش های مانیتورینگ<br>مواد هوشیار | روش های مانیتورینگ مواد هوشیار را توضیح دهد.         | شناسختی - دانش        | انجام پرسش و پاسخ       | برد و مارپیک                        | رایانه، واپت   |
| مرجع                              | روش مارپیک   | مرکز مهارت های بالینی | توسط استاد              | کار و توان                          | شناختی - دانش  |

راعیت مقررات بخش