



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

درس: کارآموزی بیهوشی ۴

مدرسین: دکتر کاظم کاظم نژاد

دکتر اراز بردی قورچائی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۱-۱۳۹۲

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کارآموزی (۴) بیوشی	تاریخ برگزاری : ۹۲/۷/۷
شماره جلسه : ۱	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه : انتخاب روش بیوشی	مدیر : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اریزودی قورچانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	منابع : Basic ملر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم م کارشناسی هوشبری - کارآموزی	

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت انتخاب روش بیوشی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - دانش	روش تدریس	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
انتخاب روش بیوشی	انواع روش های بیوشی را نام ببرد . ملاحظات کلی که در انتخاب روش بیوشی موثر است شامل (وضعیت بیمار ، بیماری های همراه ، محل عمل ، نوع جراحی اورژانس یا الکتیو ، احتمال افزایش میزان محتویات معده ، مدت جراحی و سن بیمار) را توضیح دهد . با توجه به ملاحظات فوق ، روش بیوشی مناسب برای بیمار را پیشنهاد نماید . القاء بیوشی با توالی سریع را توضیح دهد . مراقبت بیوشی تحت مانیتور (MAC) را شرح دهد . بی حسی ناحیه ای (Rrgional) را توضیح دهد . انواع بی حسی ناحیه ای (Rrgional) را نام ببرد .	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - کاربرد	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ : نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + حضور منظم + ۱۰٪ : رعایت مقررات بخش

	شناختی - دانش	بلوک اعصاب محیطی (Peripheral Nerve Block)، را تعریف نماید .	فوائد و خطرات هر یک از روش های بیهوشی
	شناختی - دانش	بلوک (Bier) را توضیح دهد . آماده سازی اولیه بیمار جهت بیهوشی را شرح دهد .	
	شناختی - دانش	بر اساس شرایط بیمار و نوع عمل جراحی، مزایا و معایب روش بیهوشی عمومی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی (قلب، توراکس، مغز و اعصاب، چشم، گوش و حلق و بینی و پیوندها و...) را شرح دهد .	
	شناختی - دانش	بر اساس شرایط بیمار و نوع عمل جراحی، مزایا و معایب بی حسی ناحیه ای در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی را شرح دهد .	
	شناختی - دانش	بر اساس شرایط بیمار و نوع عمل جراحی، مزایا و معایب روش بلوک اعصاب محیطی اندام ها را شرح دهد .	

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۹۲/۷/۱۴
موضوع جلسه: آماده سازی بیمار برای انعقاد بیوشی	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابردی قورچانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی هوشبری - کارآموزی	منابع: Basic ملر

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت آشنایی با اصول آماده سازی بیمار برای انعقاد بیوشی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
کلیات روش های اینداکشن بیوشی	انواع روش های اینداکشن بیوشی را نام ببرد. مزایا و معایب هر یک از روش های اینداکشن بیوشی را بیان نماید. مراقبت های لازم قبل از اینداکشن بیوشی را لیست نماید.	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش	پرسش و پاسخ انجام پروسیچرها در مرکز مهارت های بالینی	رایانه، وایت برد و ماژیک، مولاز	ارائه گزارش - کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪: نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیچرهای بیوشی + ۱۰٪: حضور منظم + ۲۰٪: رعایت مقررات بخش
امکانات مورد نیاز	وسایل و امکانات مورد نیاز قبل از شروع اینداکشن بیوشی را لیست نماید. بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیوشی انتخابی، وسایل مورد نیاز جهت بیوشی را آماده سازی نماید	شناختی - دانش شناختی - کاربرد				

مقدمات اینداکشن	اقدامات لازم قبل از اینداکشن بیهوشی را توضیح دهد . یک خط وریدی باز و مطمئن برای بیمار برقرار نماید . سرعت انفوزیون محلول وریدی را (بر اساس وضعیت بیمار، نوع جراحی، مدت زمان عمل و میزان خون ریزی) تنظیم و برقرار نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	شناختی - دانش
	بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، تدابیر و تمهیدات لازم در خصوص داروهای مورد استفاده در اینداکشن بیهوشی را انجام دهد .	روانی حرکتی - اجرای مستقل	شناختی - دانش
	بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، داروهای مورد استفاده (شامل شل کننده ها ، خواب آورها و مخدرها) را آماده نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	شناختی - دانش
	مانیتورینگ های مورد نیاز حین انجام اینداکشن بیهوشی را ذکر نماید . بر اساس نوع جراحی تخصصی و روش بیهوشی انتخابی، مانیتورینگ های مراقبتی بیمار، ماشین بیهوشی و سیستم حمایت تنفسی بیهوشی را بررسی و آماده نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	شناختی - دانش
	انتخاب داروی بیهوشی	روانی حرکتی - اجرای مستقل	شناختی - دانش

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کمر آموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۹۲/۷/۲۱
موضوع جلسه: پایش ارگانیهای حیاتی و صحنه عمل	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز بر دی قورچانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: ترم ۶ کارشناسی هوشبری - کمر آموزی	منابع: Basic مبler

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت آشنایی با پایش ارگانیهای حیاتی و صحنه عمل

رئوس مطالب (مناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
مانیتورینگ بیمار	مانیتورینگ های مورد نیاز بیمار (پالس) اکسی متر، کاپنوگراف، سون گانز، آرترا لاین شریانی و...) را کنترل و کالیبره نماید بر اساس نوع عمل جراحی تخصصی و روش نبهوشی انتخابی، مانیتورینگهای مورد نیاز بیمار را بررسی و به بیمار وصل نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل روانی حرکتی - اجرای مستقل	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	رایانه، وایت برد و ماژیک، مولاز	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
ویژگی های مانیتورینگ و تفسیر آن	مانیتورینگ های پالس اکسی متر، کاپنوگراف را شرح دهد. ویژگی های مانیتورینگ های فوق را بیان کند. کاربرد آن ها را ذکر نماید.	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش				
	اصول استفاده، توجهات و موارد کاذب این مانیتورینگ ها را شرح دهد. موارد عدم استفاده از مانیتورینگ های فوق را بیان نماید.	شناختی - دانش				

منحنی آن ها را تفسیر نماید .	شناختی - درک و فهم	پوزیشن دهی مناسب
بر اساس نوع عمل جراحی تخصصی بیمار مغز و اعصاب ، توراکس و ابزار های مورد نیاز جهت یک پوزیشن مناسب را قبل از شروع عمل آماده نماید .	روانی حرکتی - اجرای مستقل	پوزیشن دهی مناسب
اصول پوزیشن دادن بر تخت عمل و موارد کاربرد انواع پوزیشن ها را شرح دهد .	شناختی - دانش	پوزیشن دهی مناسب
تغییرات فیزیولوژیک در انواع پوزیشن ها را مقایسه نماید .	شناختی - درک و فهم	پوزیشن دهی مناسب
آسیب اعصاب محیطی در حین عمل جراحی را توضیح دهد .	شناختی - دانش	پوزیشن دهی مناسب
عوارض احتمالی ناشی از هر یک از انواع پوزیشن ها (پوزیشن های ویژه سرپائین ، خوابیده به پهلو، نشسته و لیته و...) را توضیح دهد	شناختی - دانش	پوزیشن دهی مناسب
روش پیشگیری از عوارض احتمالی هر یک از پوزیشن ها را بیان نماید .	شناختی - دانش	پوزیشن دهی مناسب
روش درمان سریع هر یک از عوارض احتمالی ناشی از پوزیشن های مختلف بیهوشی را بیان نماید .	شناختی - دانش	پوزیشن دهی مناسب

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کمر آموزی (۴)بهبوشی	
شماره جلسه: ۴	
تاریخ برگزاری: ۹۲/۸/۵	
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	موضوع جلسه: مشترکت در آماده سازی وسایل، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسی ناحیه ای
مدرس: دکتر: کاظم کاظم نژاد و دکتر: اراز پور دی قورچانی	مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
منابع: Basic: میلر	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: ترم ۶ کمر شناسی، هوشبری - کمر آموزی

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مشترکت در آماده سازی وسایل، تجهیزات و داروهای مورد استفاده در بی حسی ناحیه ای

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی، و روانی حرکتی	روش تدریس	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
حفظ حریم بیمار	نکات لازم را جهت حفظ محیط خصوصی و حریم شخصی بیمار بیان نماید.	پرسش و پاسخ	ارائه گزارش کار و تأیید	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بهبودی + حضور ۱۰٪ / منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
	مورد لازم را جهت کسب اجازه از بیمار ذکر نماید.	انجام پروسیجرها در مرکز	لاگ بوک توسط استاد مربوطه	
	مانیتورینگ های مورد نیاز بیمار را بررسی و به بیمار وصل نماید.	مهارت های بالینی		
اقدامات	وضعیت همدینامیک بیمار را کنترل نماید.			
تجهیزات مورد نیاز و دارو	پوزیشن مناسب را برای بیمار ایجاد نماید.			
	وسایل مورد نیاز را برای انجام بهبودی عمومی متناسب با سن و وضعیت بیمار آماده نماید.			

[illegible]

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه: ۵	
موضوع جلسه: روش های انجام بی حسی ناحیه ای و عوارض احتمالی آنها	تاریخ برگزاری: ۹۳/۸/۵
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم کارشناسی هوشبری - کارآموزی	مدیرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابردی قورچانی
	منابع: Basic مبیلر

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در انجام بی حسی ناحیه ای

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
آناتومی	آناتومی کانال مهره ای شامل ساختمان مهره و ویژگی های آن، ساکروم و شکاف ساکروم را شرح دهد.	شناختی - دانش	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز	رایانه، وایت برد و مایژیک، مولار	ارائه گزارش کار و تأیید لایگ یوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
	بین مهره ها برای وارد نمودن سوزن و انجام بلوک های مختلف نام ببرد.	شناختی - دانش				
	لیگامانهای ستون مهره ها را نام ببرد و ترتیب قطع شدن آن ها را توسط سوزن در بلوک نخاعی با روش paramedian median مقایسه نماید.	شناختی - درک و فهم				
	موقعیت طناب نخاعی، پرده های مغزی و اعصاب نخاعی را شرح دهد.	شناختی - دانش				

				شناختی - دانش	فضاهای تحت عنکبوتیه و اپیدورال را توصیف نماید .	مقایسه روش های بی حسی ناحیه ای اندیکاسیون های روش های بی حسی ناحیه ای
				شناختی - دانش	Neuraxial Block را تعریف نماید .	
				شناختی - دانش	تفاوت های بی حسی نخاعی و اپیدورال را شرح دهد .	
				شناختی - دانش	اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های انجام انواع روش های بی حسی ناحیه ای (مانند اسپینال و اپیدورال) را بیان نماید .	
				شناختی - دانش	احتیاطات لازم را در انجام انواع روش های بی حسی ناحیه ای بیان نماید .	بی حسی ناحیه ای
				شناختی - دانش	عوارض احتمالی زودرس و دیررس را در روش های بی حسی ناحیه ای بیان نماید .	
				روانی حرکتی - اجرای مستقل	مراقبت های لازم را در مقابل عوارض احتمالی روش های بی حسی انجام دهد .	

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	کارآموزی (۴) بیوشی
شماره جلسه :	۹۲/۸/۱۹ تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) :	مدت درس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز پوری قورچانی
رشته و منبع تدریس :	معلم : منابع : Basic ملر

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت در مراقبت از بیمار در حین و بعد از انجام بی حسی ناحیه ای

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
مقدمات بی حسی	اقدامات مورد نیاز (شامل برقراری خط وریدی، انفوزیون سرم و مانیتورینگ جهت کنترل علائم حیاتی و...) را قبل و حین انجام بی حسی ناحیه ای برای بیمار انجام دهد .	روانی حرکتی - اجرای مستقل	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	رابطه ، وایت برد و مارتیک ، مولاژ	ارائه گزارش کار و تأیید لاگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بنیهوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
پوزیشن بیمار	وضعیت های غیر طبیعی به وجود آمده در بیمار را گزارش نماید. پوزیشن مناسب را جهت انجام بی حسی ناحیه ای برای بیمار ایجاد نماید. جهت حفظ پوزیشن بیمار، اقدامات حمایتی مورد نیاز را انجام دهد .	روانی حرکتی - اجرای مستقل شناختی - کاربرد				

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری: ۹۲/۸/۲۶
موضوع جلسه: روش های انجام بلوک های عصبی محیطی، عوارض و مراقبت های لازم	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ابریزی قورچانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ف کارشناسی موشبری- کارآموزی	منابع: Basic میلر

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت در انجام بلوک های عصبی محیطی

رئوس مطالب (عناوین فروعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	روش تدریس	تکالیف دانشجوی رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
انواع بلوک اعصاب محیطی	بلوک شبکه گردنی، موارد استفاده از آن و تکنیک آن را شرح دهد.	شناختی- دانش	پرسش و پاسخ	ارائه گزارش	۷۰٪ نمره ارزشیابی از
	انواع تکنیک های بلوک شبکه بازویی را بیان نماید.	شناختی- دانش	انجام پروسیجرها	کار و تأیید	مهارت در پروسیجرهای
	بلوک اعصاب دیستال اندام فوقانی را شرح دهد.	شناختی- دانش	در مرکز	لاگ بوک	بیوشی+
بی حسی ناحیه ای داخل وریدی	بلوک اعصاب بین دنده ای و عوارض آن را شرح دهد.	شناختی- دانش	مهارت های بالینی	توسط استاد	۱۰٪ حضور منظم+
	انواع بلوک های اندام تحتانی را نام ببرد.	شناختی- دانش		مربوطه	۲۰٪ رعایت مقررات بخش

				شناختی - دانش شناختی - دانش	عوارض هر یک از روش های بلوک اعصاب محیطی را شرح دهد . مراقبت های لازم را برای جلوگیری از عوارض بلوک اعصاب محیطی بیان نماید. عوارض بلوک Bier را شرح دهد . راه های پیشگیری و درمان عوارض بلوک Bier را توضیح دهد . علائم مسمومیت با داروهای بی حس کننده موضعی را شرح دهد . حداکثر دوز مجاز مصرفی داروهای بی حس کننده موضعی را برای هر دارو بیان نماید .	عوارض و درمان آن
				شناختی - دانش		
				شناختی - دانش		

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کارآموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه : ۹	تاریخ برگزاری : ۹۲/۹/۱۰
موضوع جلسه : مراقبت از بیماران تحت جراحی های اورژانسی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبوری قورچانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم افزار ستاسی هوشمیری - کارآموزی	منابع : Basic مبیل

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران تحت جراحی های اورژانسی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
اصول پایه و ملاحظات ضروری	اصول پایه در جراحی های اورژانس را بیان نماید . در ارزیابی قبل از بییهوشی بیماران کاندید جراحیهای اورژانس، ملاحظات ضروری (شامل ناشتایی، خطر گورژیتاسیون (فعال و غیرفعال)، آسپیراسیون ریوی، حجم و اسیدبته محتویات معده و درمان های قبل از عمل جهت کاهش سندرم مندلسون، ارزیابی راه هوایی و مشکلات احتمالی، ارزیابی حجم مایعات و درخواست خون و...) را شرح دهد . نحوه آماده سازی قبل از عمل بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد . وسائل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بییهوشی بیماران اورژانسی را مهیا نماید . چگونگی اداره بییهوشی بیماران کاندید جراحیهای اورژانسی را توضیح دهد .	شناختی - دانش شناختی - دانش	پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارتهای بالینی	رایانه ، وایت برد و مایک لاگ بوک توسط استاد مربوطه	ارائه گزارش کار تأیید و تأیید پروسیجرهای بییهوشی + حضور منظم + رعایت مقررات بخش	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بییهوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
اداره بییهوشی اورژانسی		شناختی - دانش روانی حرکتی - اجرای مستقل شناختی - دانش				

				روانی حرکتی - اجرای مستقل روانی حرکتی - اجرای مستقل	داروهای مورد نیاز جهت ایندکشن و اداره بیهوشی بیماران اورژانسی را انتخاب و آماده نمایید اقدامات مورد نیاز را در کلیه مراحل ایندکشن ، حفظ و نگهداری بیهوشی و بیماران اورژانسی انجام دهد .	دارو
--	--	--	--	--	---	------

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴)بیهوشی	
شماره جلسه: ۱۰	تاریخ برگزاری: ۹۲/۹/۱۷
موضوع جلسه: مراقبت از بیماران تحت جراحی های سرپایی	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابردی قورچانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم ۶ کارشناسی هوشبری-کارآموزی	منابع: Basic مبیلر

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران تحت جراحی های سرپایی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی، و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
انتخاب بیمار	نحوه انتخاب بیمار برای اعمال جراحی سرپایی را توضیح دهد.	شناختی - دانش	پرسش و پاسخ	رایانه، وایت برد و مارتیک،	ارائه گزارش کار و تأیید	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی +
	انواع تکنیک های بیهوشی مورد استفاده در جراحی سرپایی را بیان نماید.	شناختی - کاربرد	انجام	مولار	لاگ بوک توسط استاد	۱۰٪ حضور منظم +
	نحوه انتخاب بیمار واندیکاسیون ها و چگونه انجام anesthesia care را بیان نماید.	شناختی - دانش	مرکز		مربوطه	۲۰٪ رعایت مقررات بخش
	نحوه انتخاب بیمار واندیکاسیون ها و چگونه انجام regional anesthesia را بیان نماید.	شناختی - دانش	مهارت های بالینی			
نحوه انتخاب بیمار واندیکاسیون ها و چگونه انجام general anesthesia را بیان نماید.		شناختی - دانش				

				شناختی - دانش شناختی - دانش روانی حرکتی - اجرای مستقل	اطلاعات آزمایشگاهی مورد نیاز قبل از انجام جراحی سرپایی را لیست نماید . چگونگی آماده سازی بیمار را قبل از عمل جراحی سرپایی بطور کامل بیان نماید . وسائل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیهوشی بیماران سرپایی را مهیا نماید .	تمهیدات لازم
				عاطفی - واکنش عاطفی - واکنش	در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت تسکین بی دردی، فراموشی و شلی عضلانی، به ایجاد حداقل اختلال در مهارت های سایکوموتور و تشخیصی بیمار توجه نشان دهد . در اینداکشن و اداره بیهوشی بیماران عمل جراحی سرپایی شرکت نماید .	مونیتورینگ
				شناختی - دانش شناختی - دانش عاطفی - واکنش	مونیتورینگ های لازم را در اعمال جراحی سرپایی توضیح دهد . اندیکاسیون ها و روش استفاده از مونیتورینگ ها را بیان کند . در کلیه مراحل اینداکشن ، حفظ و نگهداری بیهوشی و ... بیماران جراحی سرپایی با متخصص و تکنیسین بیهوشی مشارکت نماید .	وضعیت های خاص
				شناختی - دانش شناختی - دانش	چگونگی بیهوشی در وضعیت های خاص جراحی سرپایی (بیماران مبتلا به دیابت ، فشارخون بالا ، چاقی مفرط و کودکان) را بیان نماید .	
				شناختی - دانش شناختی - دانش	عوارض ریکاوری را توضیح داده و چگونگی کنترل آنها را بیان نماید کرایتریاهای ترخیص بیمار از ریکاوری را بعد از عمل جراحی سرپایی بطور کامل شرح دهد .	ریکاوری

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: کارآموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه: ۱۱	تاریخ برگزاری: ۹۲/۹/۲۴
موضوع جلسه: مراقبت از بیماران نیازمند بیوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدیر: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز پوری قورچانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: نرم م کارشناسی موشیری- کارآموزی	منابع: Basic ملبر

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت مراقبت از بیماران نیازمند بیوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل

رئوس مطالب (عناوین فروعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
ارزیابی بیمار	ارزیابی هلی مورد نیاز را قبل از بیوشی بیماران نیازمند بیوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل، انجام دهد.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	پرسش و پاسخ انجام	رایانه، وایت برد و مازیک، مولار	ارائه گزارش کار و تأیید لایگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پرسیدجرهای بیوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
تجهیزات	وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیوشی بیمارانی که برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل را آماده نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	پرسش و پاسخ انجام	رایانه، وایت برد و مازیک، مولار	ارائه گزارش کار و تأیید لایگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پرسیدجرهای بیوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
تجهیزات لازم	در انتخاب و آماده نمودن داروهای مورد نیاز جهت اینداکشن و اداره بیوشی بیمارانی که برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل مشارکت نمایند.	عاطفی - واکنش	پرسش و پاسخ انجام	رایانه، وایت برد و مازیک، مولار	ارائه گزارش کار و تأیید لایگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پرسیدجرهای بیوشی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش

				عاطفی - واکنش	در کلیه مراحل اینداکشن، حفظ و نگهداری بیهوشی و ... بیماران نیازمند بیهوشی برای انجام اقدامات تشخیصی و درمانی خارج از اتاق عمل، با متخصص یا تکنیسین بیهوشی مشارکت نماید.	اینداکشن
--	--	--	--	---------------	---	----------

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کارآموزی (۴) بیوشی	
شماره جلسه : ۱۲	
موضوع جلسه : اداره بیمار در بخش ریگوری	
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نوم ۶ کارشناسی هوشبری - کارآموزی	
مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ازابودی قورچانی	
تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۵	
محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر	
منابع : Basic مبهر	

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت اداره بیمار در بخش ریگوری

رویس مطالب (عناوین فوری)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
پایش شرایط بیمار (درود)	وضعیت دردهای بعد از عمل بیمار و علت آن را پایش نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	پرسش و پاسخ	ارائه	۷۰٪ نمره ارزشیابی
	به هوش آمدن بیمار و تأخیر در آن را با توجه به شرایط بیمار (شامل وضعیت قبل از عمل، حوادث حین عمل، نوع عمل، داروهای القایی بیهوشی، حوادث قلبی، مغزی و...) پایش نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	انجام پروسیجرها در مرکز	گزارش کار و تأیید و مارتیک ، مولاژ	از مهارت در پروسیجرهای بیهوشی +
	اکسیرشن رسانی بیمار را با در نظر داشتن عوامل تأثیر گذار (مانند آمی، افت فشار خون، برون ده قلبی پایین، اختلالات الکترولیتی، افزایش دی اکسید کربن و...) پایش نماید.	روانی حرکتی - اجرای مستقل	مهارت های بالینی	توسط استاد مربوطه	۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
پایش وضعیت تنفسی بیمار	وقفه تنفسی را تشخیص دهد . آزمایشات مورد نیاز را به هنگام تداوم وقفه تنفسی درخواست نماید .	شناختی - ترکیب شناختی - کاربرد			

				شناسختی - ترکیب	کفایت تهویه بیمار را تشخیص دهد . علت های عدم کفایت تهویه بیمار را شرح دهد .	پایش وضعیت همودینامیک بیمار
				شناسختی - کاربرد		
				شناسختی - ترکیب		
				شناسختی - کاربرد		
				عاطفی - واکنش	در درمان به موقع دردهای بیمار و عوارض ناشی از آن، تأخیر در به هوش آمدن، مشکلات اکسیژن رسانی، وقفه تنفسی، عدم کفایت تهویه و اصلاح وضعیت حجمی و همودینامیک بیمار مشارکت نماید .	درمان اختلالات

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : کلر آموزی (۴) بیوشیمی	تاریخ برگزاری : ۹۳/۹/۲۹
شماره جلسه : ۱۳	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه : مانیتورینگ مواد هوشبر	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم م کارشناسی هوشبری - کلر آموزی	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبیدی قورچانی
	منابع : Basic میلر

هدف کلی درس : آشنایی با مانیتورینگ مواد هوشبر

اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	روش تدریس	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
مانیتورینگ مواد هوشبر را شرح دهد.	روش پرسش و پاسخ انجام پروسیجرها در مرکز مهارت های بالینی	ارائه گزارش کار و تأیید لایگ بوک توسط استاد مربوطه	۷۰٪ نمره ارزشیابی از مهارت در پروسیجرهای بیوشیمی + ۱۰٪ حضور منظم + ۲۰٪ رعایت مقررات بخش
روش های مانیتورینگ مواد هوشبر را توضیح دهد.	شناختی - دانش		
رئوس مطالب (عناوین فرعی) مانیتورینگ مواد هوشبر روش های مانیتورینگ مواد هوشبر			