



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

درس: روش بیهوشی ۱

مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد

دکتر اراز بردی قورچانی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : ۱	تاریخ برگزاری : ۸۹/۷/۱۱
موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدیر : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی قورجایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۴ کارشناسی هوشبری	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

روش مطالب (عناوین فرضی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
اخذ شرح حال	موارد خاصی که در شرح حال قبل از عمل بیمار مورد بررسی قرار می گیرد را نام ببرد . آیتم های اصلی شرح حال بیهوشی را ذکر کند. نحوه گرفتن شرح حال قبل از عمل بیمار را توضیح دهد . سوالات مربوط به کسب اطلاع از سوابق بیماری های زمینه ای را ذکر کند. سوالات مربوط به کسب اطلاع از سوابق جراحی بیمار را ذکر کند. سوالات مربوط به کسب اطلاع از سوابق بیهوشی های قبلی را ذکر کند. سوالات مرتبط به کسب اطلاع از مصرف دارو و اعتیاد در بیمار را ذکر کند. سوالات مرتبط به کسب اطلاع از سابقه حساسیت دارویی یا آلرژی غذایی در بیمار را ذکر کند .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس : ۱۰٪ آزمون میان ترم : ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ : ۵۵٪

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : 2	تاریخ برگزاری : ۸۹/۲/۱۳
موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورجایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

رئوس مطالب (مناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
پروفیلاکسی	پروفیلاکسی دارویی قبل از عمل را شرح دهد .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی،	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪
عملکرد ریوی	تست های عملکرد ریوی را شرح دهد.	شناختی - دانش		پاورپوینت	حضور فعال و منظم در کلاس : ۱۰٪ آزمون میان ترم : ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ : ۵۵٪
عوامل خطر	عوامل خطر عوارض ریوی را لیست نماید . اهمیت عدم استعمال دخانیات و تأثیر دخانیات بر سیستم تنفسی را شرح دهد . ریسک فاکتورهای عوارض ریوی پس از عمل را توضیح دهد . عوامل خطرها برای ایجاد ترومبو آمبولی وریدی را نام ببرد .	شناختی - دانش			
پیشگیری	روش های پیشگیرانه عوارض ریوی را توضیح دهد . روش های پیشگیرانه از بروز ترومبو آمبولی ریوی را توضیح دهد.	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس: روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه: 3	تاریخ برگزاری: ۸۹/۷/۱۸
موضوع جلسه: انتخاب روش بیهوشی	محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰	مدرس: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورجایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: ترم 4 کارشناسی هوشبری	منابع: Basic of Anesthesia. Robert K. Stoelting Ronald D. Miller. lastested Nurse anesthesia. Nagelhout J. and etal. Lastested

هدف کلی درس: ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

رئوس مطالب (مناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
آسپیراسیون	اهمیت ناشتا بودن بیمار و تأثیر آن در انتخاب روش بیهوشی را توضیح دهد.	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
پیشگیری از آسپیراسیون	اقدامات لازم جهت پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد. نحوه اداره بیماران اورژانس که ناشتا نیستند را توضیح دهد. توصیه های ناشتا بودن پس از عمل را جهت کاهش خطر آسپیراسیون توضیح دهد.	شناختی - دانش			
بیماران پرخطر	ویژگی های بیمارانی که در معرض خطر آسپیراسیون هستند را توضیح دهد. پاسخ های نامطلوب قبلی بیمار در ارتباط با بیهوشی را دسته بندی نموده و شرح دهد. معیار های عمده و فرعی تأثیر گذار بر پرخطر بودن بیمار برای جراحی را توضیح دهد	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : 4	تاریخ برگزاری : ۸۹/۷/۲۰
موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورجایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رساله ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
تداخل دارویی	تداخل اثر نامطلوب احتمالی برخی داروهای پرمصرف توسط بیماران با داروهای تجویزی را توضیح دهد.	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
آزمایشات لازم	آزمایش های کلینیکی و پاراکلینیکی مورد نیاز بیمار بدون علامت برای اعمال جراحی الکتیو را با توجه به وضعیت بیمار، سن و جنسیت نام ببرد .	شناختی - دانش			
ارزیابی عوامل خطر	نحوه ارزیابی عوامل خطر مشکلات قلبی را توضیح دهد . عوامل خطر مشکلات ریوی تأثیر گذار بر بیهوشی را توضیح دهد . عوامل خطر نارسایی تنفسی بعد از عمل را توضیح دهد .	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱
شماره جلسه : 5
تاریخ برگزاری: ۸۹/۷/۲۵
موضوع جلسه : ارزیابی بیمار
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز بردی فورجایی
منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
اهداف پیش درمان دارویی قبل از عمل	اهداف اولیه پیش درمان دارویی قبل از عمل را توضیح دهد . اهداف ثانویه پیش درمان دارویی قبل از عمل را توضیح دهد .	شناختی-دانش	سخنرانی+ پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی،	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪
طبقه بندی داروهای پیش درمان	داروهای پیش درمان قبل از عمل را طبقه بندی نماید .	شناختی-دانش		پاورپوینت	حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
داروهای پیش درمان	پیش درمان داروهای آرامبخش را قبل از عمل توضیح دهد . پیش درمان داروهای آنتی کولینرژیک را قبل از عمل توضیح دهد . پیش درمان داروهای مخدر را قبل از عمل توضیح دهد . پیش درمان داروهای آنتی هیستامین را قبل از عمل توضیح دهد . پیش درمان داروهای ضد استفراغ را قبل از عمل توضیح دهد . پیش درمان داروهای آنتی اسید را قبل از عمل توضیح دهد .	شناختی-دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/۱۱
شماره جلسه : 6	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبندی قورجایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری	

هدف کلی درس : انتخاب روش بیهوشی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
عوامل تأثیر گذار بر انتخاب روش بیهوشی	عوامل تأثیر گذار بر انتخاب روش بیهوشی را شرح دهد . بیماران کاندید بیهوشی عمومی را دسته بندی نماید . عوامل تأثیر گذار بر روش بیهوشی عمومی را نام ببرد .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ : ۵۵٪
دسته بندی روش های بیهوشی	روش های بیهوشی عمومی را دسته بندی نماید. (استنشاقی، کامل داخل وریدی، متعادل) روش های بیهوشی عمومی در موارد اورژانس و الکتیو را توضیح دهد . (بیهوشی با توالی سریع و....)	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

نام درس: روش بیهوشی ۱
شماره جلسه: 7
موضوع جلسه: انتخاب روش بیهوشی
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰
منابع: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبیدی قورچانی Basic of Anesthesia, Robert K. Stoelting Ronald D. Miller, Lastested Nurse anesthesia, Nagelhout J and etal. Lastested
رشته و سطح تحصیلی فراگیران: نوبه کار پزشکی هوشبری

هدف کلی درس: انتخاب روش بیهوشی

نوع مطالب (مباحث فوری)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	نوع ارزشیابی و درصد آن
راه هوایی	<p>شواهد باز بودن راه هوایی را شرح دهد.</p> <p>راه هوایی مشکل را تعریف نماید.</p> <p>شاخص های ارزایی و معیارهای مربوط را ذکر نماید.</p> <p>ابزارهای مورد نیاز را لیست نماید.</p>	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون همان ترم ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
نگهداری بیهوشی	<p>چگونگی نگهداری بیمار را در بیهوشی عمومی توضیح دهد.</p> <p>خطرات نگهداری بیمار تحت بیهوشی عمومی با ماسک، براهله ترانسه، لارینژال ماسک و... را توضیح دهد.</p>	شناختی - دانش			
بیمار کردن بیمار	<p>مراحل بیمار کردن بیمار تحت بیهوشی عمومی را توضیح دهد.</p> <p>مفهوم ریگداری از بیهوشی را شرح دهد.</p>	شناختی - دانش			

				امکانات و تجهیزات مورد نیاز قبل از شروع مرحله به هوش آوری و اکسویاسیون بیمار را نام ببرد . اقتانات و مانیتورینگ های لازم قبل از هوش آوری را ذکر نماید .	
--	--	--	--	--	--

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : 8	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/23
موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدیر : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز بردی قورچایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : انتخاب روش بیهوشی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
اکستوباسیون بیمار	شرایط اکستوباسیون بیمار را توضیح دهد . خطرات احتمالی موقع اکستوباسیون بیمار را توضیح دهد .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
ریکاوری	شرایط انتقال بیمار به ریکاوری را توضیح دهد . چگونگی مراقبت از بیماری که بیهوشی عمومی گرفته در ریکاوری را توضیح دهد .	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : 9	تاریخ برگزاری: ۸۹/9/2۰
موضوع جلسه : مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبندی قورچایی
منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested	
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری	Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : آشنایی با مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی

نویس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
کلیات	اهداف کاربردی مونیتورینگ بیمار بیهوش را توضیح دهد . استانداردهای مونیتورینگ پایه بیهوشی را توضیح دهد .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
الکترو کار دیوگرام	مانیتورینگ الکترو کار دیوگرام را شرح دهد . انواع لیدهای کاربردی در نوار قلب بیماران دچار ایسکمی و آریتمی ها را توضیح دهد .	شناختی - دانش			
مانیتورینگ های غیر تهاجمی	مانیتورینگ های غیر تهاجمی را دسته بندی نماید . روش های مختلف کنترل فشار خون و نبض را توضیح دهد .	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : 10	تاریخ برگزاری: ۸۹/۹/۷
موضوع جلسه : مانیوتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورجایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۴ کارشناسی هوشبری	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : آشنایی با مانیوتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
پالس اکسی متر	پالس اکسی متر را شرح دهد . ویژگی های این مانیوتورینگ را بیان نماید . موارد کاربرد آن را ذکر نماید .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپوینت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪
مانیتورینگ فشار ورید مرکزی	اصول استفاده، توجهات و خطاهای اندازه گیری و موارد کاذب آن را شرح دهد . فاکتورهای مؤثر در دقت دستگاه را نام ببرد . موارد عدم استفاده از این مانیوتورینگ را بیان نماید . متحنی آن را تفسیر نماید . مانیتورینگ فشار ورید مرکزی را توضیح دهد . اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون استفاده از فشار ورید مرکزی را توضیح دهد . پتانسیل الکتریکی را تعریف نماید .	شناختی - دانش			

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : روش بیهوشی ۱	
شماره جلسه : 11	تاریخ برگزاری: ۸۹/۹/۱۴
موضوع جلسه : مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی	محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورچایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۴ کارشناسی هوشبری	منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested

هدف کلی درس : آشنایی با مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی

روش مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
کاپنو گراف	کاپنو گراف را شرح دهد . ویژگی های این مانیتورینگ را بیان نماید . موارد کاربرد آن را ذکر نماید . اصول استفاده، توجهات و موارد کاذب آن را شرح دهد . منتحنی آن را تفسیر نماید . امواج غیر طبیعی را توضیح دهد .	شناختی - دانش	سخنرانی + پرسش و پاسخ	فیلم های آموزشی، پاورپونت	آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪

		<p>شناختی - دانش</p>	<p>مانیتورینگ دما را توضیح دهید. همپوشانی را تعریف کنید. علل همپوشانی را در بهبودی توضیح دهید. عوارض مونیتورینگ دما را توضیح دهید. محل های مونیتورینگ دما را نام ببرید.</p>
--	--	----------------------	---

مانیتورینگ دما